

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek WYCHOWANIE FIZYCZNE
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Organizacja i prawo w oświacie i sporcie					
1. Kod przedmiotu: 1WF-I/2-35		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	Wychowanie fizyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	Nauczycielska	8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	18	9	9
6. Semestr:	2 semestr	10. Poziom studiów:	I		
11. Forma zaliczenia:	Praca pisemna	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia	
C 1.	Opanowanie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu funkcjonowania instytucji oświatowych w obrębie wychowania fizycznego i sportu.
C 2.	Zapoznanie studentów z podstawowymi uwarunkowaniami prawnymi i organizacyjnymi związanymi z działalnością w zakresie wychowania fizycznego i sportu szkolnego.
C 3.	Poznanie mechanizmów organizacyjnych światowego i europejskiego sportu.
C 4.	Przygotowanie studentów do organizacji imprez sportowych w szkole i środowisku.
C 5.	Umożliwienie wzięcia udziału studentów w pracach działaczy kultury fizycznej.
C 6.	Stworzenie podstaw do aktywnego udziału studentów w działalności szkoleniowej na rzecz sportu szkolnego.

2. Wymagania wstępne:
Przedmiot wymaga znajomości podstawowych pojęć z zakresu teorii wychowania fizycznego.
3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):
<i>W zakresie wiedzy</i>

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego kierunkowego efektu uczenia się (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
O.W4, O.W8 D.1./E.1.W4.SN K1A_W04	P35_W01	Poznał podstawowe funkcje szkoły w zakresie nauczania, wychowania i organizacji.	Informacje z zajęć programowych	C1, C2, C4
O.W9 K1A_W05	P35_W02	Rozumie uwarunkowania prawne związane z pracą nauczyciela wychowania fizycznego, instruktora i działacza sportu szkolnego.	Dyskusja problemowa	C1, C2, C5, C6
O.W4, O.W9 K1A_W09	P35_W03	zna i rozumie organizacyjne, prawne i etyczne uwarunkowania zawodu nauczyciela	Prezentacje podczas zajęć	C3, C4, C6
D.1./E.1.W7.SN K1A_W12	P35_W05	Z powodzeniem potrafi włączyć się do społecznej działalności jako inicjator i organizator.	Test wiedzy	C3, C4, C5, C6
O.W8 K1A_W14	P35_W06	Zna rodzaje współzawodnictwa sportowego w kraju i na świecie . Posiada wiedzę o podstawowych systemach szkolenia młodzieży uzdolnionej sportowo. Zna organizację sportu w świecie obejmujące kluby, związki i federacje oraz stowarzyszenia.	Opracowanie na zaliczenie	C3, C4, C6
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego kierunkowego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
O.U2 C.U2.SN D.1./E.1.U5.SN K1A_U04	P35_U01	Potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, stosując się do organizacyjnych i prawnych uwarunkowań wykonywania zawodu nauczyciela. Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w imprezach sportowo-turystycznych.	Ocena działań studenta w zakresie ujętym w efekcie kształcenia	C1, C2, C3, C4
O.U11 B.2.U4.SN K1A_U05	P35_U02	Potrafi dokonać analizy organizacyjnej i sportowej szkolnych zawodów sportowych.	Obserwacja w czasie przygotowań zawodów.	C5, C6
B.1.U2.SN	P35_U03	Potrafi wyjaśnić istotę sportu, rozumie filozofię olimpizmu i	Potrafi dyskutować i	C3

K1A_U10		potrafi ją wcielać w życie.	upowszechniać ideę tego ruchu.	
O.U9 B.1.U6.SN C.U5.SN D.1/E.1.U7.SN K1A_U14	P35_U04	Potrafi zorganizować i poprowadzić zawody sportowe i wycieczki turystyczne.	Udział w imprezach sportowych	C2, C6
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego kierunkowego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
O.K4 B.1.K1.SN K1A_K01	P35_K01	Posiada świadomość o potrzebie dokształcania się.	Autoprezentacje i przygotowanie na zajęciach	C5, C6
O.K1 K1A_K07	P35_K02	dostrzega i formułuje problemy związane z pracą nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora sportu, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	Autoprezentacje i przygotowanie na zajęciach	C5, C6
O.K5 K1A_K09	P35_K03	Posiada kompetencje działacza sportu szkolnego.	Dyskusja problemowa	C5, C6
O.K7 B.2.K4.SN K1A_K10	P35_K04	Jest przygotowany do współpracy z zespołami innych organizatorów i szkoleniowców.	Ocena wynikająca z obserwacji działań studentów.	C4, C5, C6

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się - symbol
Wykłady		
T1	Struktura oświaty w kraju, system szkolnictwa sportowego.	O.W4, O.W8, D.1/E.1.W4.SN, K1A_W04, O.W9, K1A_W05, K1A_W09, C.U2.SN, D.1/E.1.U5.SN, O.U2, O.U9, O.U11, B.1.U6.SN C.U5.SN D.1/E.1.U7.SN, K1A_U04, K1A_K07, B.2.K4.SN

		K1A_K10
T2	Szkoła jako organizacja. Organy kolegialne szkoły – zadania i realizowane funkcje.	O.W4, O.W8, D.1./E.1.W4.SN, K1A_W04, O.W9, K1A_W05, K1A_W09, C.U2.SN, D.1/E.1.U5.SN, O.U2, O.U9, O.U11, B.1.U6.SN C.U5.SN D.1/E.1.U7.SN, K1A_U04, K1A_K07, B.2.K4.SN K1A_K10
T3	Prawa i obowiązki nauczyciela – „karta nauczyciela”.	O.W4, O.W8, D.1./E.1.W4.SN, K1A_W04, O.W9, K1A_W05, K1A_W09, C.U2.SN, D.1/E.1.U5.SN, O.U2, O.U9, O.U11, B.1.U6.SN C.U5.SN D.1/E.1.U7.SN, K1A_U04, K1A_K07, B.2.K4.SN K1A_K10
T4	Organizowanie imprez i wycieczek szkolnych.	O.W4, O.W8, D.1./E.1.W4.SN, K1A_W04, O.W9, K1A_W05, K1A_W09, C.U2.SN, D.1/E.1.U5.SN, O.U2, O.U9, O.U11, B.1.U6.SN C.U5.SN D.1/E.1.U7.SN, K1A_U04, K1A_K07, B.2.K4.SN K1A_K10
T5	Ogólne informacje o światowym sporcie. Wybrane podziały dyscyplin sportu.	O.W4, O.W8, D.1./E.1.W4.SN, K1A_W04, O.W9, K1A_W05, K1A_W09, C.U2.SN, D.1/E.1.U5.SN, O.U2, O.U9, O.U11,

		B.1.U6.SN C.U5.SN D.1/E.1.U7.SN, K1A_U04, K1A_K07, B.2.K4.SN K1A_K10
T6	Makrostruktury międzynarodowe w sporcie (MKOL, NKOL). Światowe federacje sportowe olimpijskie i nieolimpijskie oraz Międzynarodowa Federacja Sportu Szkolnego (ISV).	O.W4, O.W8, D.1/E.1.W4.SN, K1A_W04, O.W9, K1A_W05, K1A_W09, C.U2.SN, D.1/E.1.U5.SN, O.U2, O.U9, O.U11, B.1.U6.SN C.U5.SN D.1/E.1.U7.SN, K1A_U04, K1A_K07, B.2.K4.SN K1A_K10
T7	Igrzyska olimpijskie główną imprezą w świecie – wzór organizacyjny. Charakterystyka letnich i zimowych Igrzysk Olimpijskich oraz Paraolimpiad.	O.W4, O.W8, D.1/E.1.W4.SN, K1A_W04, O.W9, K1A_W05, K1A_W09, C.U2.SN, D.1/E.1.U5.SN, O.U2, O.U9, O.U11, B.1.U6.SN C.U5.SN D.1/E.1.U7.SN, K1A_U04, K1A_K07, B.2.K4.SN K1A_K10
Ćwiczenia		
C1	Potencjał ludzki i materialny w kulturze fizycznej. Kluby SZS, WKS, sekcje klubowe, kluby, związki sportowe – ustawa o sporcie.	D.1/E.1.W4.SN, K1A_W04, K1A_W05, K1A_W09, C.U2.SN, D.1/E.1.U5.SN, K1A_U04, K1A_K07, B.1.K1.SN, K1A_K01, B.2.K4.SN, K1A_K10,
C2	Krajowe stowarzyszenia i związki kultury fizycznej. Instytucje sportowe w Wielkopolsce.	D.1/E.1.W7.SN, K1A_W12, K1A_W14, B.2.U4.SN,

		K1A_U05, B.1.U2.SN, K1A_U10, K1A_K09
C3	Organizacja i zarządzanie kulturą fizyczną w kraju w latach 1918-1939 i 1945-2020.	D.1./E.1.W7.SN, K1A_W12, K1A_W14, B.2.U4.SN, K1A_U05, B.1.U2.SN, K1A_U10, K1A_K09
C3	Zasady tworzenia kalendarza imprez sportowych (Mistrzostwa Świata, Puchary Świata, Mistrzostwa i Puchary Kontynentów, Mistrzostwa Kraju). Planowanie i organizacja imprez sportowych (regulaminy i programy zawodów).	D.1./E.1.W7.SN, K1A_W12, K1A_W14, B.2.U4.SN, K1A_U05, B.1.U2.SN, K1A_U10, K1A_K09, B.1.K1.SN, K1A_K01, B.2.K4.SN, K1A_K10,
C4	Pozycja Wielkopolski w Systemie Sportu Młodzieżowego.	D.1./E.1.W7.SN, K1A_W12, K1A_W14, B.2.U4.SN, K1A_U05, B.1.U2.SN, K1A_U10, K1A_K09, B.1.K1.SN, K1A_K01, B.2.K4.SN, K1A_K10,
C5	Zasady organizacji wieloletniego procesu szkolenia sportowego młodzieży.	D.1./E.1.W7.SN, K1A_W12, K1A_W14, B.2.U4.SN, K1A_U05, B.1.U2.SN, K1A_U10, K1A_K09, B.1.K1.SN, K1A_K01, B.2.K4.SN, K1A_K10,
C6	System Sportu Młodzieżowego (SSM).	D.1./E.1.W7.SN, K1A_W12, K1A_W14,

		B.2.U4.SN, K1A_U05, B.1.U2.SN, K1A_U10, K1A_K09, B.1.K1.SN, K1A_K01, B.2.K4.SN, K1A_K10,
--	--	--

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Zaliczenie ustne

Progi procentowe:

94% - 100% - 5,0 (bardzo dobry)

88% - 93% - 4,5 (dobry plus)

77% - 87% - 4,0 (dobry)

70% - 76% - 3,5 (dostateczny plus)

60% - 69% - 3,0 (dostateczny)

poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny)

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

6. Metody prowadzenia zajęć:

1. Prezentacja multimedialna.
2. Dyskusja po prezentacji .
3. Przekaz materiałów drukowanych.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
1. Ryba B. – Podstawy organizacji i zarządzania instytucjami – Wyd.P.K.M. - Warszawa	1. Lipoński W. – Olimpizm dla każdego – Wyd. AWF Poznań – Poznań 2000 r.
2. Kurzyna-Chmiel D. (2006) <i>Podstawy prawne i organizacyjne oświaty. Prawo oświatowe w zarysie</i> . Dom Wydawniczy ABC Warszawa 2006	2. Barczewski A., Ryba B. – Podstawy prawne bezpieczeństwa imprez sportowych (Wyd II) – Wyd. P.K.M – Warszawa 2003
3. Gawroński (red) <i>Prawo oświatowe w pytaniach i odpowiedziach</i> . Warszawa 2008 r.	3. Piotrowski K., Świątkowski M. – <i>Kierowanie zespołami ludzi</i> – Dom Wydawniczy Bellowa – Warszawa 2000.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		18
Praca własna studenta		32
SUMA GODZIN		50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.